



PRUEBAS LIBRES PARA EL ACCESO A TITULACIONES DE TÉCNICAS- TÉCNICOS EN ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA (Resolución 315/2022, 29 de diciembre de 2022)

NOMBRE:

DNI:

MÓDULO: ATENCIÓN Y APOYO PSICOSOCIAL

PARTE B de la prueba que consta de PREGUNTAS CORTAS:

10 preguntas con un valor máximo de 0,5 puntos y 5 preguntas con un valor máximo de 1 punto. Para superar el examen, es necesario obtener como mínimo una calificación de 5 puntos sobre 10.

- 1) Resume brevemente la repercusión de los cambios sociales en el mundo de la atención a la dependencia **(0,5 puntos)**
- 2) Explica en qué consiste la “igualdad de oportunidades” en la época actual **(0,5 puntos)**
- 3) ¿Cuáles son las dimensiones de cambio en el ser humano? **(0,5 puntos)**
- 4) Define el “liderazgo” y explica cuáles son las principales habilidades del Técnico en APSD como líder formal de un grupo. **(0,5 puntos)**
- 5) Define qué entendemos por “apoyo social”, y describe los principales tipos de apoyo social que pueden desarrollar los Técnicos en APSD. **(0,5 puntos)**
- 6) ¿Cuáles son los factores ambientales a tener en cuenta para lograr que una estancia resulte agradable y saludable? **(0,5 puntos)**
- 7) ¿En qué consiste la Teoría de las Inteligencias Múltiples acuñada por Howard Garner en 1943? ¿Para qué sirve? **(0,5 puntos)**



PRUEBAS LIBRES PARA EL ACCESO A TITULACIONES DE TÉCNICAS- TÉCNICOS EN ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA (Resolución 315/2022, 29 de diciembre de 2022)

- 8) ¿Cuáles son los tres tipos de intervención que cabe poner en marcha para favorecer el desarrollo de las habilidades sociales? **(0,5 puntos)**
- 9) ¿Por qué se puede afirmar que el ocio es una necesidad del ser humano? ¿Qué implicaciones tiene para el trabajo del Técnico en APSD? **(0,5 puntos)**
- 10) Indica las principales características de la motivación en las personas en situación de dependencia. **(0,5 puntos)**
- 11) La animación de actividades como eje de la intervención en el ocio: describe los aspectos que hay que tener en cuenta a la hora de organizar actividades de ocio para personas en situación de dependencia, y explica cuáles deben ser los criterios de selección de actividades. **(1 punto)**
- 12) ¿Cuáles son los principios de intervención a tener en cuenta por los profesionales para potenciar aprendizajes en las personas en situación de dependencia? **(1 punto)**
- 13) Explica brevemente cuáles son las principales técnicas y estrategias para despertar la motivación en las personas usuarias hacia la participación y el aprendizaje. **(1 punto)**
- 14) Expón de forma resumida los factores que influyen en las necesidades de atención de las personas en situación de dependencia. **(1 punto)**
- 15) Enumera las principales capacidades cognitivas de un ser humano, define el concepto de “intervención cognitiva”, y pon un ejemplo de técnica / estrategia específica para trabajar cada una de dichas capacidades. **(1 punto)**